ASOCONEG NIT: 806012030 - 7	
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA MODALIDAD EIH	
ACTA DE REUNION Y CAPACITACION	

ASOCONEG		
TEMA: PRACTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA		
Hora: 8 am a 12 pm		**Fecha: 30 de MARZO 2026**
Lugar:	**SEDE BENDICIONES LOS ÁNGELES (ASOCONEG)**	
Convocado por:	**Coordinadora pedagógica**	
Objetivo:	Identificar cada una de las 16 prácticas de cuidado y crianza junto con sus acciones que permita el fortalecimiento del que hacer pedagógico en el desarrollo de los encuentros grupales y familiares.	

Agenda:

1. Bienvenida y saludo.
2. Desarrollo de la actividad
3. Acciones pedagógicas.
4. Aporte al que hacer pedagógico
5. Conclusiones

Desarrollo y Descripción de cada Actividad:

Siendo las 8 am se reunieron las docentes y equipo interdisciplinario para dar cumplimiento a la jornada pedagógica en fortalecimiento a nuestro quehacer pedagógico, se realiza una Dinámica: "Círculo de bienvenida" – cada participante comparte una experiencia positiva de cuidado en su familia o comunidad.

Teniendo en cuenta que una jornada pedagógica es un período organizado y estructurado de tiempo dedicado a actividades educativas, orientadas al aprendizaje, el desarrollo de habilidades y la formación integral de las personas participantes. Está diseñada con un propósito claro, siguiendo criterios metodológicos y objetivos definidos, y puede llevarse a cabo en espacios como instituciones educativas, centros comunitarios o incluso en el hogar

Características clave:

- Propósito definido: Se centra en alcanzar metas educativas específicas (ej: fortalecer prácticas de crianza, enseñar un tema curricular, desarrollar habilidades sociales).
- Estructuración: Incluye una secuencia de actividades planificadas (ej: charlas, talleres, dinámicas grupales, momentos de reflexión).
- Participación activa: Busca involucrar a los asistentes no solo como receptores, sino como protagonistas del proceso de aprendizaje.
- Enfoque pedagógico: Se basa en principios y estrategias educativas que facilitan el aprendizaje significativo y el desarrollo de los participantes.

Pasamos a desglosar todas las prácticas con sus diferentes acciones para poder empoderarnos de cuando estas aplican en caso de las diferentes unidades de atención **UA,** es decir, que prácticas aplican para las gestantes, lactante, niños y niñas de 6 meses hasta los 5 años.

De esta manera ayudamos al quehacer pedagógico de los agentes educativos con dinámicas de conocimiento como:

- Fomentar intercambios diálogos donde se escuche y valide la opinión de cada miembro, tanto en grupo como en familia.
- Reconocer las necesidades, ritmos y características de cada persona para adaptar el acompañamiento.

- **Acciones pedagógicas (encuentros grupales)**

Implementar círculos de conversación con turnos ordenados.
2. Utilizar preguntas abiertas para promover la expresión.
3. Validar emociones y puntos de vista sin juicios.
4. Realizar evaluaciones iniciales para conocer intereses y niveles de desarrollo.
5. Diseñar actividades flexibles que permitan diferentes formas de participación.
6. Brindar retroalimentación personalizada.

- **Acciones pedagógicas (encuentros en el hogar):**

1. Establecer momentos fijos para hablar (ej.: comidas en familia).
2. Escuchar activamente sin interrumpir.
3. Utilizar un lenguaje positivo y empático
4. Identificar fortalezas y áreas de mejora de cada integrante familiar.
5. Adaptar tareas y responsabilidades según edad y capacidades.
6. Ofrecer ayuda y acompañamiento según las necesidades específicas

Aporte al quehacer pedagógico:

- Construye un ambiente seguro que favorece el aprendizaje colaborativo y el desarrollo de habilidades sociales.
- Potencia el aprendizaje significativo y la autoestima, respetando la diversidad.
- Desarrolla habilidades de pensamiento crítico, liderazgo y autonomía.

- Favorece la concentración, la participación activa y el desarrollo emocional.
- Construye una identidad sólida y promueve la convivencia pacífica.

CONCLUSIONES

Las prácticas de cuidado y crianza identificadas permiten integrar el quehacer pedagógico entre el espacio grupal y el hogar, creando una continuidad que fortalece el desarrollo integral de las personas. Se reconoce que al trabajar estas prácticas de manera conjunta, se logra un impacto más significativo en el aprendizaje y la convivencia.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



ASOCONEG NIT: 806012030 - 7
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA MODALIDAD EIH
ACTA DE REUNION Y CAPACITACION

ASOCONEG NIT: 806012030 - 7
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA MODALIDAD EIH
ACTA DE REUNION Y CAPACITACION

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMAS
Claydia Porrego	Agente Educativo	Claudia Porrego
Mar Raquel Sambrano	Agente Educativo	Mraquel.
Teolinda Cardenas	Agente Educativo	Teolinda Cardenas.
Vitalia Arrieta	Agente Educativo	Arrieta
maria paqueta Conde	Agente Educativo	maria paqueta C
Edelay Deulofeu H.	Agente educativa	
Shela Andrea Sierra Ortiz	Apoyo psicosocial	~~Shela Andrea~~
Arleris Arroyo Ochoa	Agente Educativo	Arleris Arroyo Ochoa
Graciela I Polo	Agente Educativo	
Ruth Polo Hernandez	Agente Educativo	Ruth H Polo
Emir Jug Donado	Agente Educativo	Emir Donado.
Jug mary Perez	Agente Educativo	Jug Mary Perez